

じぶんのことを

しらべてみよう

澁川市立\_\_\_\_\_小学校 \_\_\_\_年

名前\_\_\_\_\_

澁川北小学校ことばの教室

# 1 わたしが・ぼくが生まれた日

- じぶんの 名まえをかきましょう

名まえ \_\_\_\_\_

- じぶんの たんじょう日を  
かきましょう

へいせい \_\_\_\_\_ ねん \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

- かぞくの 名まえをかきましょう

名まえ \_\_\_\_\_

## 2 にかてなこと・とくいなこと

●にかてなこと

●とくいなこと

### 3 やりたいこと・がんばりたいこと

● じぶんの小学校でやりたいこと・がんばりたいこと

● じぶんの家でやりたいこと・がんばりたいこと

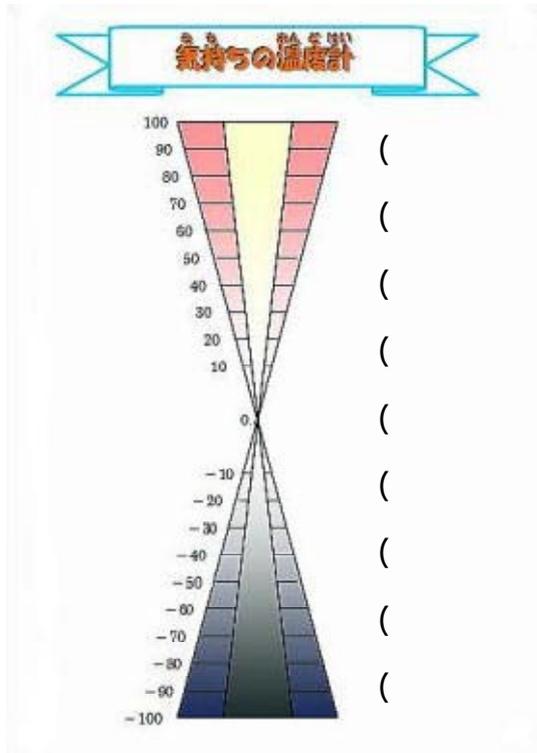
● ことばの教室でやりたいこと

## 4 わたし ぼくの ゆめ

● ぼくの わたしのしょうらいのゆめ

## 5 きもちを あらわすことば 1

- きもちの おんどけいで いまのじぶんの きもち はかって みよう



うれしい おこってる  
いいきもち かなしい  
ゆううつ まあまあ  
しあわせ たのしい  
いやなきもち ふつう

- じぶんの すきなこと とくいなこと  
たのしいとおもうことを かこう

※じぶんの すきなことをして じぶんを よろこばせてあげよう

## 6 きもちを あらわすことば 2

●こんなとき どんなきもちになる？  
そして どうにいう？

1. じぶんの たいせつなものを こわされたとき
2. 「かして」ってたのんだら 「いやだ」といわれたとき
3. ならんでいて けられたとき
4. すきなテレビを見たいのに 「おふろに入りなさい」といわれたとき
5. かわいがっていたペットが びょうきでしんでしまったとき

「わたしは こうしたいんだ」「ほくはこうおもうんだ」と声に出していってみよう

## 7 ことばのきょうしつ について

● どうして ことばのきょうしつに  
きたの？

● ことばのきょうしつで ことばを  
どうしたい？

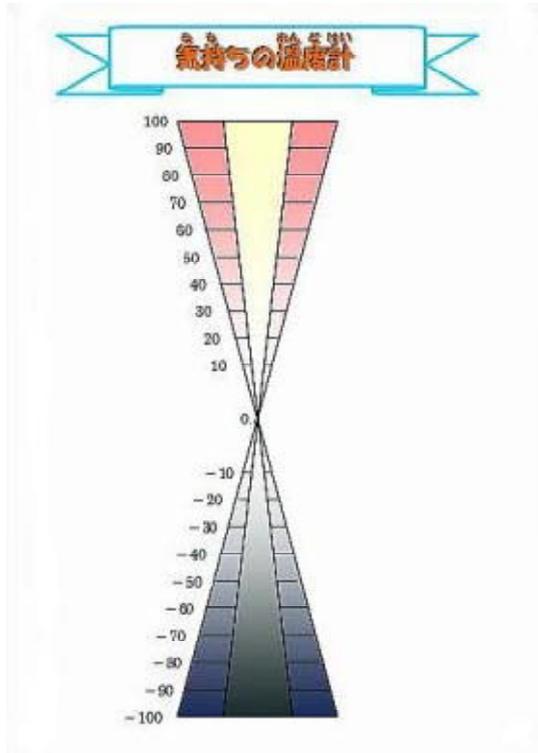
8 わたしの ぼくの はなしかた

●わたし・ぼくの はなしかたは すき？

●どうして？

## 9 きもちを あらわすことば

- きもちの おんどけいで いまのじぶんのきもち はかって みよう



- きょう がっこうや家で いやだったことは？
  
- きょう がっこうや家で うれしかったことは？

## 10 わたしの ぼくの はなしかた

●わたし・ぼくは どんな はなしかた  
してるかな？ つぎのどれかな？

◆「ぼっぼっぼくね」など おとやことばを  
くりかえしてしまう

◆「ぼーくね」など おとを ひきのばして  
しまう

◆「・・・っぼくね」など いおうとすると  
つまってしまう

**※こういうのを「どもる」っていいます**

●ほかに はなしにくいときが ある？

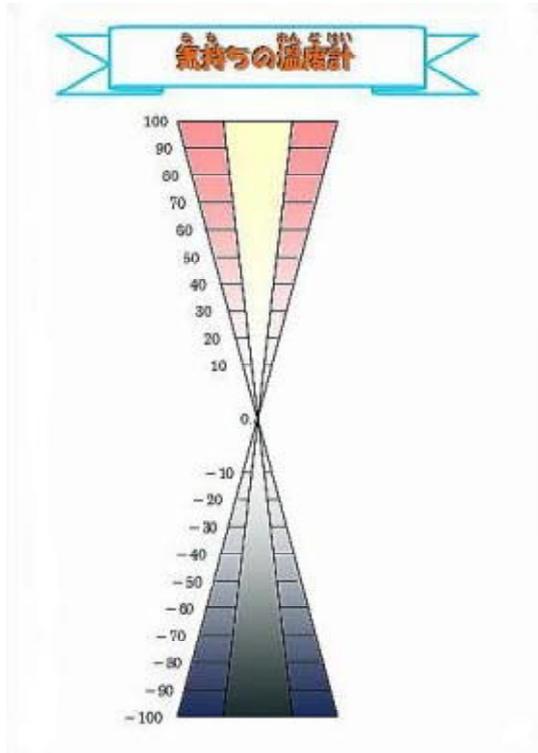
## 11 はなしかたをチェックしてみよう

### ●いまのじぶんの はなしかたを たしかめて みよう

	どもる	ふつう	どもらない
◆がっこうで ともだちとはなす	①	②	③
◆がっこうで せんせいとはなす	①	②	③
◆がっこうのそとで ともだちとはなす	①	②	③
◆いえで かぞくとはなす	①	②	③
◆おとうさんと はなす	①	②	③
◆おかあさんと はなす	①	②	③
◆きょうだいと はなす	①	②	③
◆がっこうの せんせいとはなす	①	②	③
◆でんわで ともだちと はなす	①	②	③
◆でんわで かぞくと はなす	①	②	③
◆でんわで せんせいと はなす	①	②	③
◆はじめて あうひとと はなす	①	②	③

## 12 きもちを あらわすことば

- きもちの おんどけいで いまのじぶんのきもち はかって みよう



- きょう がっこうやうちで いやだったことは？
  
- きょう がっこうやうちで うれしかったことは？

## 13 すきなところ きらいなところ1

- 家や学校 ともだちと すごすなかで わらったり おこったり、たのしかったり けんかしたり いろいろなきもちになるよね。「わたし」「ぼく」自分のことを考えてみよう。そして、まず自分の中で すきなところ・いいところを たくさんさがしてみよう。

◆

◆

◆

◆

◆

◆

まわりのひとからひとこと

## 14 すきなところ きらいなところ2

●こんどは お母さんやお父さん ともだちや先生には いつもこんなこと言われる。わかっているけど……。自分の中で きらいなところ なおしたいところを考えてみよう。



まわりのひとからひとこと

## 15 わたしの ぼくの はなしかた

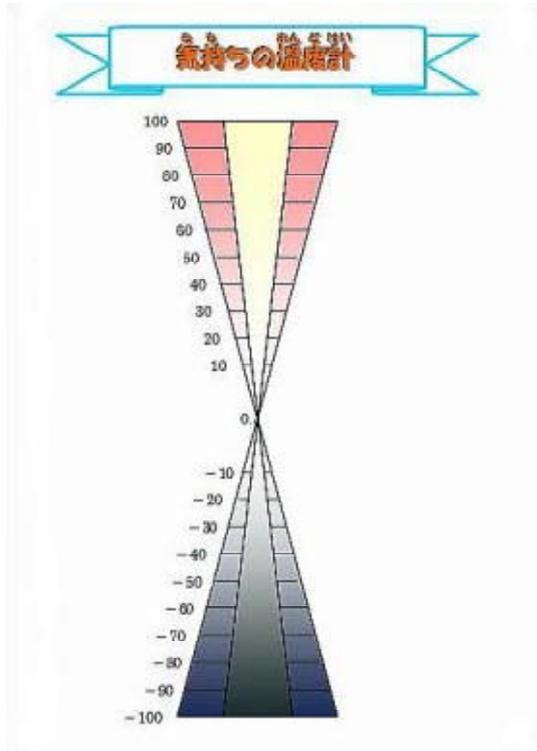
● じぶんの はなしかたを どうおもう？

例

- へんだと おもう
- いやだなと おもう
- きにしていない
- ほかのひととは ちがうと おもう
- つかえないで はなせるように なりたいと おもう  
など

## 16 きもちを あらわすことば

- きもちの おんどけいで いまのじぶんのきもち はかって みよう



- きょう がっこうやうちで いやだったことは？
  
- きょう がっこうやうちで うれしかったことは？

## 17 わたしの ぼくの はなしかた

- ことばのことで いやなおもいを したことがある？
- これまでに つぎのようなことがあった？
  - ◆どもるのを まねされたことがある (ある・ときどき・ない)
  - ◆「どうしてそんなふうに はなすの？」と きかれたことがある (ある・ときどき・ない)
  - ◆「おちついて、はなしなさい。」とか、「ゆっくり、はなしなさい。」といわれたことが ある (ある・ときどき・ない)
  - ◆いいたいけれど ことばが でないので、いうのを やめてしまったことがある (ある・ときどき・ない)
  - ◆いいたいことばが でてこないで、ほかの いいかたに かえることがある (ある・ときどき・ない)
  - ◆ひとに はなしかけられそうなときに、めがあわないように きがつかないふりをしたことがある (ある・ときどき・ない)
  - ◆こたえが わかっても てをあげないことがある (ある・ときどき・ない)
  - ◆どもるのがいやなので 「知らない。」「わからない。」と喋ってしまうことがある (ある・ときどき・ない)
  - ◆そのほかにある？

## 18 わたしの ぼくの はなしかた

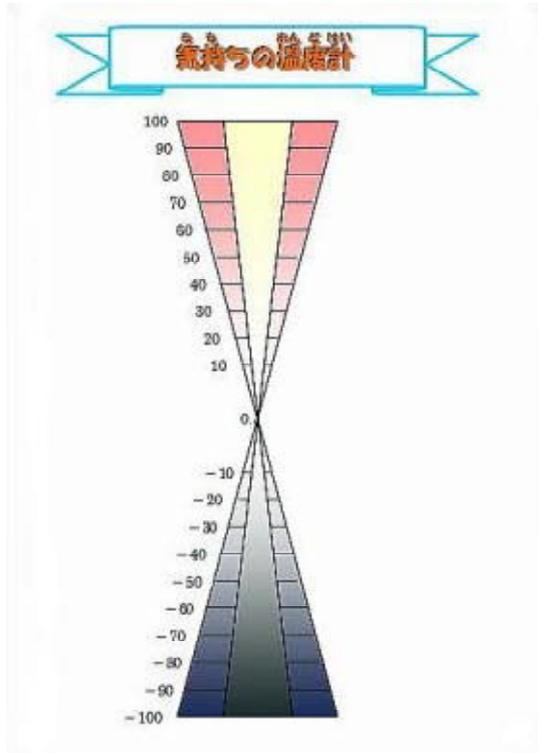
### ● どのようなときに どもりやすい？

例

- こくごの きょうかしょを よむとき
- じゅぎょうで きゅうに あてられたとき
- みんなのまえで はっぴょうするとき
- じぶんの きもちや かんがえを はなすとき
- あそんでいるとき      • おこっているとき
- ないているとき      • イライラするとき
- つかれているとき      • ねむたいとき
- でんわではなすとき      • おみせで かいものするとき
- しっているひとに あいさつをするとき
- きまった おと（あ・い・う・え・お…など）のとき  
など

## 19 きもちを あらわすことば

- きもちの おんどけいで いまのじぶんのきもち はかって みよう



- きょう がっこうやうちで いやだったことは？
  
- きょう がっこうやうちで うれしかったことは？

## 20 わたしの ぼくの はなしかた

● どもりやすいときと どもりにくいとき  
がある？（ある？ ない？）

・あるとしたら いつごろが どもりやすい？

[ ]

※吃音は 調子のいいときと悪いときが あります。  
「吃音の（ ）」といいます。

●なぜ どもってしまうのでしょうか？  
（吃音の原因）

[ ]

※じつは なぜどもってしまっているのかは  
（ ）のです。

## 21 わたしは ぼくは どんなどころ にいて どんな学校に通うの

●わたしは ぼくは ( ) ようちえん  
( ) ほいくしょ  
( ) ほいくえん

●わたしは ぼくは  
( ) 市立・町立・村立  
( ) 小学校

●中学校は？  
( ) 市立・町立・村立  
( ) 中学校

●高等学校は？  
( ) 高等学校

●大学？短期大学？専門学校？就職？

●そして将来は……？  
( ) になる！

## 22 しょうらいの しごと

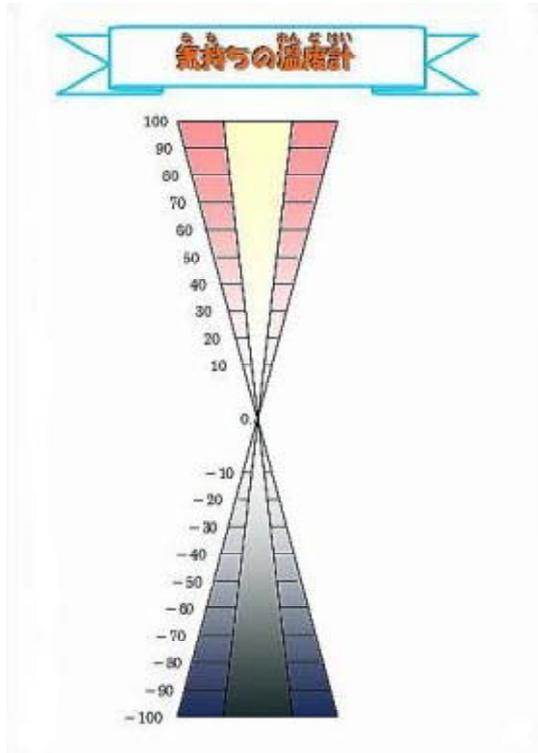
● どもりのひとは つぎのしごとにつける  
でしょうか？

- ◆ お医者さん (なれる・なれない)
- ◆ 大工さん (なれる・なれない)
- ◆ 落語家 (なれる・なれない)
- ◆ アナウンサー (なれる・なれない)
- ◆ はいゆう (なれる・なれない)
- ◆ 歌手 (なれる・なれない)
- ◆ 魚屋さん (なれる・なれない)
- ◆ スポーツ選手 (なれる・なれない)
- ◆ 棋士 (なれる・なれない)
- ◆ お坊さん (なれる・なれない)
- ◆ 牧師さん (なれる・なれない)
- ◆ かんごしさん (なれる・なれない)
- ◆ イラストレーター (なれる・なれない)
- ◆ 学校の先生 (なれる・なれない)
- ◆ 映画監督 (なれる・なれない)
- ◆ セールスマン (なれる・なれない)
- ◆ 議員 (なれる・なれない)
- ◆ 総理大臣 (なれる・なれない)
- ◆ プログラマー (なれる・なれない)
- ◆ 料理研究家 (なれる・なれない)

※ どもりのひとは このようなしごとに ( ) !

## 23 きもちを あらわすことば

- きもちの おんどけいで いまのじぶんのきもち はかって みよう



- きょう がっこうやうちで いやだったことは？
  
- きょう がっこうやうちで うれしかったことは？

## 24 わたしの ぼくの はなしかた

### ●きつおんは なおる？ なおらない？

◆人によっていろいろな考え方があります。

例えば

- ・スラスラ話せるようになること
- ・吃音が軽くなり、話すことがイヤでなくなること
- ・吃音のことが気にならなくなること
- ・どもっていても、言いたいことを相手に伝えられるようになること

など

◆じぶんにとって 「なおる」とは どのようなものか  
いいと考える？

## 25 わたしの ぼくの はなしかた

### ●きつおんにたいして なにができる？

#### ◆こんな気持ちで・・・

- ・どもらないようにしようと、がんばったり、どもるのをかくすことはやめまよう。
- ・どもりながらも、言いたいことは伝えよう。
- ・自分のことを話すだけでなく、相手の言うこともよく聞こう。
- ・自分の吃音について、誰かと話し合ってみよう。例えば、ことばの教室の先生や仲間、家族、言友会の人。  
など

#### ◆こんな話し方で・・・

- ・自分がどんな風に話しているかを知ろう。
- ・話す速さを変えてみよう。  
(ゆっくり話したり、速く話したりして、そのちがいを比べてみよう)
- ・声の調子を変えてみよう。  
(やわらかい声・高い声・低い声を出してみよう。また、やわらかい声でくりかえしたり、のばしたりする練習をしてみよう。)

#### ◆自分は、どんな気持ちや話し方で・・・

## 26 きつおんの あるひと

● きつおんの あるひとは どのくらいいる  
でしょうか？

◆ どの国にも（10人・50人・100人）に一人いる。

◆ ということは、日本には、

（1万人・50万人・100万人）くらいいる。

● きつおんの あるひとの あつまり  
（ふりがなを ふってみよう）

◆ 日本

（ ）

『言友会』

（ ）

『日本吃音臨床研究会（JSP）』

◆ 世界

（ ）

『国際流暢性学会（IFA）』

（ ）

『国際吃音者連盟』

## 27 じぶんの ことばで きつおん をかたれるようになるろう

●どもるということは  
けっして（ ） ことではない。

●だから「どもっても（ ）」と  
わたしたち一人ひとりがしっかりと  
受け止めること。

・・・とはいっても、どもることを気にしたり、悩んだりしてはいけ  
ないということではない。それも、みんなにとっては大切なこと。

まだまだ周りの人たちが、「どもるということ」をちゃんとわか  
っていない。どもらない人には、どもりで困ったとか、悩んだとか、  
からかわれたとかの経験がないからなんだ。そういう人たちにも、  
どもるということがどういうことか知ってもらい、「どもってもい  
い」ということを世界中の人が心の底から思えることが大切なんだ  
よ！

●わたしたち ぼくたちにできることは  
なんだろうか？

## 28 にかてなこと・とくいなこと

●あらためて じぶんの にかてなこと

●とくいなこと

## 29 やりたいことがんばりたいこと

● じぶんの小学校で やりたいこと・がんばりたいこと

● じぶんの家で やりたいこと・がんばりたいこと

30 わたし ぼくの ゆめ

● ぼくの・わたしのしょうらいのゆめ

※ ぼくの・わたしの ゆめに むかってGO!

# 終了証

名前 \_\_\_\_\_

あなたは、「じぶんのことを  
しらべてみよう」ワークの全  
てを終了したことを証します。

平成 年 月 日

澁川北小学校ことばの教室