

令和5年度 難聴学級年間指導計画

台東区立柏葉中学校難聴学級

カテゴリ	対象学年	指導の内容						
		通年				通級形態	頻度	ねらい
ルーティーン	全学年	・難聴学級終学活（情報の伝達と確認）、難聴学級係活動 ・手話・指文字指導（必要に応じて） ・コミュニケーションカード ・発声・発語・音読活動 ・説明文、意見文の練習（話す力、書く力） ・交換日記 ・カレンダーワーク（必要に応じて） ・掃除の計画と実施				校内	毎日	②③⑥
						校内・校外	毎日または週1回	③⑥
						校内・校外	週1回	①②⑥
						校内・校外	週1回	③⑤
						校内・校外	週1回	③⑥
						校内・校外	月1回	②③⑥
						校内・校外	月1回	②④
						校内	年2、3回	③⑤
		1学期	ねらい	2学期	ねらい	3学期	ねらい	
発声・発語・きこえ	1年	聴力検査（純音）と自分のきこえ あいさつと返事、入室の声かけ	① ③	情報保障の方法と必要な支援 定期考査での配慮	④	聴力検査（語音）と自分の発声 発話明瞭度検査と音読練習	① ⑤	
	2年	聴力検査とオーディオグラムの見方 補聴器と人工内耳、仕組みとケア	① ④	音と耳、きこえのしくみ 聴覚障害の種類	①	聴力検査（語音）と自分の発話 発話明瞭度検査と音読練習	① ⑤	
	3年	聴力検査とオーディオグラムの書き方	①	自分のきこえについて説明しよう	①⑥	面接練習（はっきりと話す）	②⑥	
ライフスキル・福祉	1年	先生、友達、教室の名前を覚えよう 保健室、カウンセラーの利用法	③ ②	自己プロフィール 非常の時の行動、困ること解消法	③ ④	補助犬について（調べ学習） ALTの先生と話そう	④ ③	
	2年	時事問題について語ろう 出身地を聞こう（インタビュー課題）	③ ⑥	電話・ファックスの使い方 電話リレーサービスについて 情文センターについて	④	東京の略地図 切符の買い方、電車の乗り方 校外学習のときのポイント	④	
	3年	障害者手帳と福祉サービスについて	④	自分に必要な支援について説明しよう	①⑥	後輩へのアドバイス 高校での情報保障について	⑥	
キャリア・進路・ア	1年	タイピングの基本 タブレット、Teamsの使い方	⑤ ③⑥	提出物・学習計画・考査範囲の確認 スクログ等の活用	④ ②	手紙や作文の書き方 TPOに合わせた話し方	③ ⑥	
	2年	辞書（国語、漢字、英語、手話） 英検について	⑥ ④	聴覚障害のある有名人について ろう者劇団、デフリンピックについて	③	ろう学校について知ろう 中高の違い、受験生へのエール	③	
	3年	スピーキングテスト、CBTについて 作文練習（志願申告書、志望理由書）	④	ろう学校見学、体験授業（希望者） 合理的配慮と特別措置の申請方法	③ ④	仕事と障害者差別解消法について 面接練習（自分の考えを伝える）	④ ⑥	
行事	全学年	学級開き・入級を祝う会	③⑥	夏季集中講座 先輩の話を聞く会	② ③	手話狂言鑑賞会 卒級を祝う会	③	

自立活動のねらい ①健康の保持 ②心理的な安定 ③人間関係の形成 ④環境の把握 ⑤身体の動き ⑥コミュニケーション

この全体計画をベースに「個別の指導計画」を作成し、各生徒の実態に合わせた自立活動を行ったり、必要に応じて教科の内容を扱ったりする。