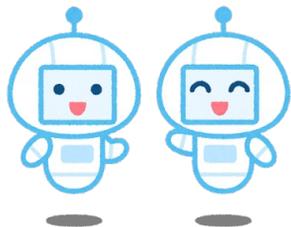


# はじめのいっぽ 2025

## 構音指導（教材紹介）

おまけ



文京区立金富小学校  
内藤 かのこ  
三鷹市立南浦小学校  
伊勢 紗希子

## 繰り返し練習するために・・・



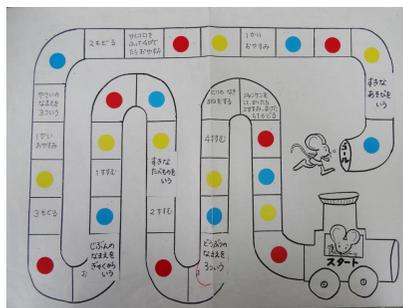
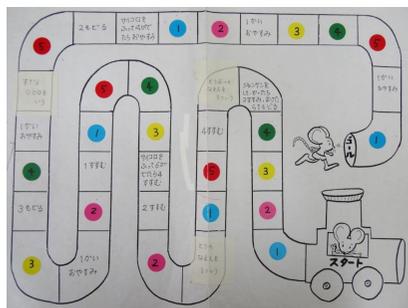
練習した回数の「見える化」と  
「楽しく繰り返す」を大切にしてい  
ます。その子に合ったものを見  
つけていきましょう！

## スゴロクを使うことも多いで す。



止まったマスに書かれた  
回数、言う。（単音節）

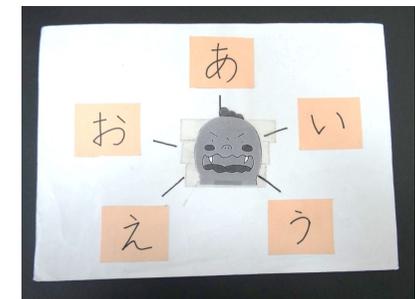
色分けした単語リストをつくっ  
ておいて、止まったマスの色の単語  
リストから選んで言う。



## 無意味音節練習あれこれ・・・

中に鈴や豆などを入れて  
て、  
転がすと音がします。

真ん中に練習音を表示します。  
誤り音を意識させないように、  
イラストやアルファベットにす  
ることが多いです。



# 無意味音節練習あれこれ・・・

会話の中ででてきた「児童の好きなもの」や「自分の名前」の間に練習音を入れて、つなげていう練習をします。

好きなことばの間に「い」をいれて読んでみよう！

ポイント  
各のいちと形に気を付けて。  
練習音は、前の音と後ろの音とのつなぎを、いまして。

す す す

す す す

自分の名前のあいだに「い」をいれて発音しよう。

す す す す す

好きな キャラクターの名前を いれてみよう

す す す す す

す す す す す

好きなことばの間に「い」をいれて読んでみよう！

ポイント  
各のいちと形に気を付けて。  
練習音は、前の音と後ろの音とのつなぎを、いまして。

い す く す ら す

ま す く す ろ す

自分の名前のあいだに「い」をいれて発音しよう。

い す せ す さ す き す こ す

好きな キャラクターの名前を いれてみよう

れ す ん す ご す く す

ぜ す ん す い す つ す

単語練習に進んだけど、舌の位置が安定しない場合やどうしても音が途切れてしまうときなどの練習方法です。

# トランプも使い方次第！

- 赤が出たら復唱、黒が出たら自発で言う。
- 2枚の合計数分だけ言う。
- ババ抜きで揃ったら言う。 などなど



# 自作の神経衰弱！

「当たったら上手な発音で言おう！」と決めて始めます。たくさんカードを取りたいので、何度もやってくれる子が多いです。



# 絵カードで

初めは絵だけで呼称させ、あとから名称を書き込んで確認して練習します。



言語発達の課題がある児童に対しては、絵だけではなく、その物の説明も含め、語彙の獲得につなげます。

絵でねんしゅう


単語練習  
練習音に気づきをもたせなくても、正しく発音できるように絵カードでも練習していきます。

# 使いこなしの練習

くりかえしことば れんしゅう

ほらほら	ざくざく	もじもじ
すかさず	そろそろ	ずるずる
もしもし	ぜんぜん	せんせい
ぞろぞろ	こここそ	ざあざあ
せつと	ざぶざぶ	ぞくぞく
しとしと	なぞなぞ	ざざざざ
ずさずさ	じとじと	まばまば

ポイント  
はじめは ゆっくり ていねいに  
だんだん スラスラ よむれんしゅう

なめらかに自然に発音できるように・・・一通りの音が発音できるようになったら、少し難しい言葉をピックアップして練習していきます。

かたたたき	ことし	くつした
ながくつ	ゴンドラ	

練習している音が誤っている音（例えばカ音とタ音）が混在している言葉などは言い分けるのが難しい単語です。

